Code (कूट सं.) : 820156.1-SA<sub>2</sub>(M)

### CLASS (कक्षा) : VIII SOCIAL SCIENCE

(सामाजिक विज्ञान) (Summative Assessment - II) (संकलनात्मक मृल्यांकन - II)

Please check that this question paper contains 31 questions and 10 printed pages. कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 31 प्रश्न तथा 10 छपे हए पुष्ठ हैं।

Time: 3 Hrs.

निर्धारित समय : 3 घंटे

Maximum Marks: 90

अधिकतम अंक : 90

#### **General Instructions:**

- 1. There are 31 questions in all.
- 2. Marks for each question are indicated against it.
- 3. All questions are compulsory.
- Write the same question number as given in the question paper while answering question in your answer book.
- 5. Answer to MCQs of 1 mark should be out of (a), (b), (c) or (d) only.
  - (ii) Answer to each question of 3 marks should not exceed 60 words.
  - (iii) Answer to question of 5 marks should not exceed 120 words.
- 6. Both the Maps should be attached inside the answer book.

#### सामान्य निर्देश :

- इस प्रश्न पत्र में कुल 31 प्रश्न हैं। 1.
- प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गये हैं। 2.
- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। 3.
- 4.
- अपनी उत्तर पुस्तिका में उत्तर लिखते समय प्रश्न पत्र में दिया गया प्रश्नांक ही लिखें।
  (i) 1 अंक के बहु-वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तर (a), (b), (c) अथवा (d) में से ही होना 5. चाहिए।
  - (ii) 3 अंकों के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
  - (iii) 5 अंकों के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- दोनों मानचित्र अपनी उत्तर पुस्तिका के भीतर संलग्न कीजिए। 6.
- 1. Which of the following is the correct way of making an alloy?
  - By mixing two or more metals.
  - (b) By mixing two or more non-metals.
  - By mixing metals and non-metals. (c)
  - (d) By mixing metals and coal.

निम्नलिखित में से मिश्र धातु बनाने का सही तरीका कौन-सा है?

- (a) दो अथवा उससे अधिक धातुओं को मिलाकर।
- (b) दो अथवा उससे अधिक अधातुओं को मिलाकर।
- (c) धातुओं और अधातुओं को मिलाकर।
- (d) धातुओं और कोयले को मिलाकर।

1

| 2. | Which one of the following is NOT an example of commercial agriculture?       |         |                                  |   |  |
|----|---|---------|----------------------------------|---|--|
|    | (a) Shifting Agriculture  | (b)     | Extensive Agriculture            |   |  |
|    | (c) Intensive Agriculture   | (d)     | Plantation Agriculture           |   |  |
|    | निम्नलिखित में से कौन सा व्यावसायिक कृषि का उदाहरण नहीं है?                   |         |                                  |   |  |
|    | (a) स्थानांतरी कृषि   | (b)     | विस्तृत कृषि                     |   |  |
|    | (c) गहन कृषि  | (d)     | बागान कृषि                       |   |  |
| 3. | Which city of India is known as "The silicon valley of India"?                |         |                                  |   |  |
|    | (a) Pune  | (b)     | Jamshedpur                       |   |  |
|    | (c) Ahmedabad   | (d)     | Bengaluru                        |   |  |
|    | भारत का कौन सा नगर "भारत की सिलिकॉन वैली" के नाम से जाना जाता है?             |         |                                  |   |  |
|    | (a) पुणे  | (b)     | जमशेदपुर                         |   |  |
|    | (c) अहमदाबाद  | (d)     | बेंगलुरू                         |   |  |
| 4. | Which of the following countries has the density of population more than 6000 |         |                                  |   |  |
|    | persons/sqKm?   |         |                                  | 1 |  |
|    | (a) Bhutan  | (b)     | China                            |   |  |
|    | (c) Singapore   | (d)     | India                            |   |  |
|    | निम्नलिखित देशों में से किस देश में ज   | नसंख्या | का घनत्व 6000 व्यक्ति प्रति वर्ग |   |  |
|    | किलोमीटर से अधिक है?  |         |                                  |   |  |
|    | (a) भूटान   | (b)     | चीन                              |   |  |
|    | (c) सिंगापुर  | (d)     | भारत                             |   |  |
| 5. | Who amongst the following founded Marathi newspaper, 'Mook Nayak'             |         |                                  |   |  |
|    | (Leader of the Dumb)?   |         |                                  | 1 |  |
|    | (a) Mahatma Gandhi  | (b)     | Dr. Bhim Rao Ambedkar            |   |  |
|    | (c) Jyotiba Phule   | (d)     | Shri Narayan Guru                |   |  |
|    | निम्नलिखित में से किसने मराठी अखबार   | : "मूकन | ायक" (गूंगों के नेता) की स्थापना |   |  |
|    | की?   |         |                                  |   |  |
|    | (a) महात्मा गाँधी   | (b)     | डा. भीम राव अम्बेडकर             |   |  |
|    | (c) ज्योतिबा फुले   | (d)     | श्री नारायण गुरु                 |   |  |
|    |   |         |                                  |   |  |

| 6.     | Who among the following organized Police into a regular force?                |                           |     |                         | 1 |
|--------|---|---------------------------|-----|-------------------------|---|
|        | (a)   | Lord Minto                | (b) | Lord Cornwallis         |   |
|        | (c)   | Lord Curzon               | (d) | Lord Wellesley          |   |
|        | निम्नलिखित में से किसने पुलिस का स्थायी बल के रूप में गठन किया?               |                           |     |                         |   |
|        | (a)   | लॉर्ड मिंटो               | (b) | लार्ड कार्नवालिस        |   |
|        | (c)   | लार्ड कर्ज़न              | (d) | लॉर्ड वेलिस्ली          |   |
| 7.     | Who is popularly known as Frontier Gandhi?                                    |                           |     |                         | 1 |
|        | (a)   | Sardar Vallabh Bhai Patel | (b) | Subhash Chandra Bose    |   |
|        | (c)   | Mohammad Ali Jinnah       | (d) | Abdul Gaffar Khan       |   |
|        | "सीमांत गाँधी" के लोकप्रिय नाम से कौन जाना जाता है?                           |                           |     |                         |   |
|        | (a)   | सरदार वल्लभभाई पटेल       | (b) | सुभाष चन्द्र बोस        |   |
|        | (c)   | मुहम्मद अली जिन्ना        | (d) | अब्दुल गफ्फार खान       |   |
| 8.     | According to the Constitution of India, who has the power to impose Emergency |                           |     |                         |   |
|        | in th   | e country?                |     |                         | 1 |
|        | (a)   | President of India        | (b) | Vice President of India |   |
|        | (c)   | Chief Justice of India    | (d) | Prime Minister of India |   |
|        | भारतीय संविधान के अनुसार देश में आपात्तकाल की घोषणा कौन कर सकता है?           |                           |     |                         |   |
|        | (a)   | भारत का राष्ट्रपति        | (b) | भारत का उपराष्ट्रपति    |   |
|        | (c)   | सर्वोच्च न्यायाधीश        | (d) | भारत का प्रधानमंत्री    |   |
| 9.     | The Lok Adalat is normally Presided over by a                                 |                           |     | a                       | 1 |
|        | (a)   | Sitting judge             | (b) | District collector      |   |
|        | (c)   | retired judge             | (d) | Tehsildar               |   |
|        | उच्च न्यायालय के न्यायाधीश किस आयु में सेवा निवृत होते हैं?                   |                           |     |                         |   |
|        | (a)   | कार्यरत्त न्यायाधीश       | (b) | जिलाधीश                 |   |
|        | (c)   | सेवा निवृत्त न्यायाधीश    | (d) | तहसीलदार                |   |
| 10.    | Who was the Chairman of Second Backward Classes Commission?                   |                           |     |                         | 1 |
|        | (a)   | Dr. Bhim Rao Ambedkar     | (b) | B.P. Mandal             |   |
|        | (c)   | Jyotiba Phule             | (d) | Shri Narayan Guru       |   |
|        | द्वितीय पिछड़ा वर्ग आयोग का सभापित कौन था?                                    |                           |     |                         |   |
|        | (a)   | डा. भीमराव अम्बेडकर       | (b) | बी.पी. मंडल             |   |
|        | (c)   | ज्योतिबा फुले             | (d) | श्री नारायण गुरु        |   |
| VIII-S | OCIAL   | SCIENCE (                 | (3) |                         |   |

| 11. | Explain any three differences between Extensive and Intensive Agriculture. गहन और विस्तृत कृषि में कोई तीन अन्तर स्पष्ट कीजिए।   |       |  |  |
|-----|--|-------|--|--|
| 12. | Why is agriculture called the backbone of India's economic development?<br>कृषि को भारत के आर्थिक विकास का मेरु दंड क्यों कहते हैं?  | 3     |  |  |
| 13. | How can Industries be classified on the basis of ownership? Support your answer with examples. स्वामित्व के आधार पर उद्योगों को कैसे वर्गीकृत किया जा सकता है? अपने उत्तर के समर्थन में उदाहरण दीजिए।  | 3     |  |  |
| 14. | How has IT industry transformed India?<br>आई.टी. उद्योग ने किस प्रकार भारत का स्वरूप बदला है?  | 3     |  |  |
| 15. | State any three changes brought about by the reform movements in the Indian society. समाज सुधार आंदोलनों द्वारा भारतीय समाज में आए किन्हीं तीन बदलावों का उल्लेख कीजिए।  | 3×1=3 |  |  |
| 16. | Mention any three major acts of revolutionaries that shocked the Britishers. क्रान्तिकारियों के ऐसे तीन प्रमुख कृत्यों का उल्लेख कीजिए जिन्होंने अंग्रेजों को झकझोर दिया हो।   | 3×1=3 |  |  |
| 17. | Explain any three main provisions of the Indian Independence Act of 1947.<br>भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम, 1947 के किन्हीं तीन प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।  | 3×1=3 |  |  |
| 18. | What is meant by the term "Executive as an organ of the government? Distniguish between the two types of Executive in India. सरकार के एक अंग के रूप में "कार्यपालिका" शब्द से क्या अभिप्राय है? भारत में कार्यपालिका के दोनों रूपों में अंतर स्पष्ट कीजिए।                     | 3×1=3 |  |  |
| 19. | Differentiate between the Civil and the Criminal cases. Give examples for each.<br>दीवानी और फौजदारी मुकदमों में अंतर स्पष्ट कीजिए। प्रत्येक के लिए उदाहरण दीजिए।  | 2+1=3 |  |  |
| 20. | What is meant by reservation under the Reservation Policy? What is the main purpose behind the introduction of 'Reservation Policy' by the Government of India? "आरक्षण नीति" के अंतर्गत "आरक्षण" से क्या अभिप्राय है? इसे लागू करने में भारत सरकार का मुख्य उद्देश्य क्या था? | 1+2=3 |  |  |

- 21. What does the "Prevention of Atrocities Act of 1989" aim at? Mention any four offences that are punishable under this Act. 2+1=3 1989 के "अत्याचार रोकथाम अधिनियम" का क्या उद्देश्य है? इसके अंतर्गत कौन से चार अपराधों के लिए सजा दी जा सकती है?
- 22. What are Non-Conventional sources of energy? Explain with the help of three examples how will such sources benefit the mankind in future. 2+3=5 "गैर परम्परागत" ऊर्जा के संसाधनों से क्या तात्पर्य है? किन्हों तीन उदाहरणों की सहायता से यह स्पष्ट कीजिए कि ये संसाधन किस प्रकार भविष्य में मानव जाति को लाभान्वित करेंगे?
- 23. Explain any five factors that affect the population distribution by giving suitable examples.

  5×1=5
  जनसंख्या को प्रभावित करने वाले किन्हीं पाँच कारकों को उपयुक्त उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

#### OR (अथवा)

What is meant by density of population? Why do we measure it? Explain the three broad regions into which India can be grouped on the basis of population density.

1+1+3=5
जनसंख्या घनत्व से क्या अभिप्राय है? हम इसकी गणना क्यों करते हैं? जनसंख्या घनत्व के आधार पर भारत को किन तीन प्रमुख क्षेत्रों में वर्गीकृत किया जा सकता है? व्याख्या कीजिए।

- 24. What major construction and development work took place in Delhi during the years 1805-1937. 5 दिल्ली में 1805-1937 के बीच में क्या प्रमुख निर्माण और विकास कार्य हुए।
- 25. Why was Non-cooperation Movement started by Mahatma Gandhi? What methods of protest were used by the people to oppose the British Rule? 1+4=5 महात्मा गाँधी ने असहयोग आंदोलन क्यों शुरू किया? अंग्रेजी शासन के विरोध के लिए लोगों ने कौन से तरीकों को अपनाया?
- 26. Highlight the challanges faced by the newly independent India in 1947. How were these problems solved by the government later on? 2+3=5 1947 में नव स्वतंत्र भारत के समक्ष आई चुनौतियों को उजागर कीजिए। इन समस्याओं का समाधान सरकार ने बाद में कैसे किया?

#### OR (अथवा)

Dr. Abdul Kalam said "The day is not far when enlightened and ignited minds will transform India into a competitive beautiful nation". Suggest five ways to fulfil the dreams of Dr. Kalam.

5×1=5

- डा. कलाम के शब्दों में "वह दिन अब दूर नहीं जब जागरूक तथा तड़प वाले लोग भारत को एक सुंदर प्रतियोगी देश के रूप में बदल देंगे।" डा. कलाम के सपनों को साकार करने के लिए पाँच सुझाव दीजिए।
- 27. Describe any five powers of the Prime minister of India? भारत के प्रधानमंत्री की किन्हीं पाँच शक्तियों का वर्णन कीजिए।

 $5 \times 1 = 5$ 

28. Explain the powers and functions of the Supreme Court of India. भारत के न्यायालय की शक्तियों और कार्यों की व्याख्या कीजिए।

5

29. Who are Musahars? What problems have they faced in the past? What factors are responsible for their social and economic backwardness? 1+2+2=5 किन लोगों को मूसाहार कहा जाता है? अतीत में उन्होंने किन समस्याओं को सहन किया? इनके सामाजिक और आर्थिक पिछड़ेपन के पीछे कौन से कारक उतरदायी हैं?

#### OR (अथवा)

Who are called the "minorities"? How do the Sikhs and Muslims the two minority group in India, differ from each other?

किन को अल्पसंख्यक कहा जाता है? मुस्लिम और सिक्ख भारत के दो अल्पसंख्यक समुदाय, किस प्रकार एक दूसरे से भिन्न है?

- 30. (i) Two features (A) and (B) are shown on the political outline map of India. Identify these features with the help of the following information and write their names on the lines marked on the map.
  - (A) The place where moderates and radicals reunited in 1916.
  - (B) The Place where historic resolution of Purna Swaraj or complete independence was passed in 1929.
  - (ii) On the same outline map of India locate and label the following place:
    - (C) The State where Veeresalingam Kandkuri worked for the upliftment of downtrodden.

- (i) भारत के रेखा मानचित्र पर दो लक्षण (A) तथा (B) दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई सूचना के आधार पर उन्हें पहचानिऐ तथा उनके सही नाम दी गई रेखाओं पर लिखिऐ -
  - (A) 1916 का वह स्थान जहाँ गरम और नरम दल का फिर पुनर्गठन हुआ।
  - (B) वह स्थान जहां 1929 में पूर्ण स्वराज अथवा पूरी स्वतंत्रता का ऐतिहासिक संकल्प पारित किया गया।
- (ii) दिए गए उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को अंकित कीजिए और उसका नाम लिखिए-
  - (C) वह राज्य जहाँ वीरसालिंगम कंदकूरी ने पिछड़े वर्गों के उत्थान के लिए कार्य किया।

Note:- For visually impaired students in lieu of Q. No. 30

## नोट :- प्र.सं. 30 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

- (i) Name the place which remained the capital of Britishers in India till 1911.
- (ii) Name the place where Gandhi Ji broke the Salt Law.
- (iii) Name the place where first meeting of Indian National Congress took place. 3×1=3
- (i) भारत का वह शहर जो 1911 तक अंग्रेजों की राजधानी रहा।
- (ii) वह जगह जहां गांधीजी ने नमक कानून तोड़ा।
- (iii) वह जगह जहाँ अखिल भारतीय कांग्रेस का पहला अधिवेशन हुआ।
- 31. (i) Two features A and B are marked on the given political outline map of world. Identify these features with the help of the following information and write their correct names on the lines marked in the map.
  - (A) An important Iron producing country of North America.
  - (B) A cotton textile manufacturing country of Asia.
  - (ii) On the same outline political map of the world, locate and label the following with appropriate symbols.
    - (C) Russia An important iron and steel manufacturing country.
    - (D) Brazil An important bauxite producing country.

2+2=4

- (i) संसार के राजनैतिक रेखा मानचित्र पर दो लक्षण (A) तथा (B) दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई सूचना के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम दी गई रेखाओं पर लिखिए।
  - (A) उत्तरी अमेरिका का एक महत्वपूर्ण लोहा उत्पादक देश।
  - (B) एशिया का एक सूती वस्त्र उत्पादक देश।
- (ii) दिए गए संसार के उसी राजनीतिक मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिन्हों द्वारा दिखाए तथा उनके नाम लिखिए।
  - (C) रुस एक महत्वपूर्ण लोहा और इस्पात उत्पादक देश।
  - (D) ब्राजील एक महत्वपूर्ण बाक्साइट उत्पादक देश।

# Alternative question for visually impaired students in lieu of Q. No. 31 प्र. सं. 31 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

- 31.1. An important iron producing country of North America.
- 31.2. Which Indian city is known as "Manchester of India"?
- 31.3. Which is the most important iron and steel manufacturing country of Europe?
- 31.4. Which is the important copper producing nation of South America?

 $4 \times 1 = 4$ 

- 31.1. उत्तरी अमेरिका का एक महत्वपूर्ण लोह उत्पादक देश।
- 31.2. भारत के किस शहर को "भारत का मैनचैस्टर" कहा जाता है?
- 31.3. यूरोप का एक महत्वपूर्ण लोह-इस्पात उत्पादक देश।
- 31.4. दक्षिण अमेरिका का एक महत्वपूर्ण तांबा उत्पादक देश।



